# Associer à l'École

Ou Comment Devenir un Génie à l'École

Octobre 2016

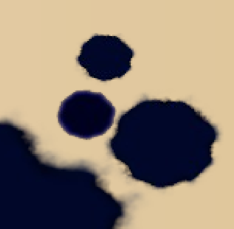
Matthieu Giroux

www.devenirgenial.fr

www.liberlog.fr

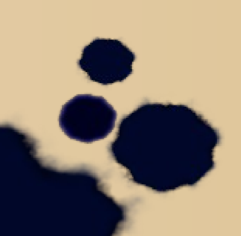
www.archive.org





# Associer à l'école

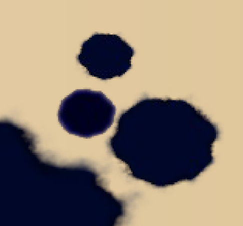
À l'école on dissocie.
En associant juste après avoir dissocié, on utilise alors sa recherche de vérité pour comprendre ses limites.
On peut alors devenir un génie.



# Associer à l'école

Quand on apprend un nouveau cours, il s'agit de savoir si on va le retenir sur le long terme ou pas. Si une branche de l'apprentissage faillit, il s'agit de remettre en cause le reste de la branche. Ainsi on apprend à retenir ce qui nous marque.

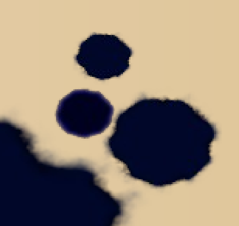
Alors on améliore ses limites.



# Associer à l'école

Dissocier n'est pas grave si on associe ensuite. Il s'agit de philosopher sur ses limites avec sa famille pour pallier au manque de philosophie à l'école.

Lier c'est comprendre la société humaine. La société humaine ne fait que lier les éléments entre eux.



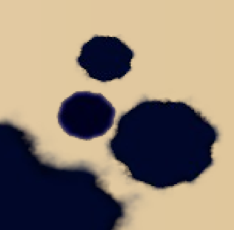
# Associer à l'école

Le professeur est cartésien. Il dissocie. Si vous arrivez à lier dans un devoir pour que le professeur comprenne, vous gagnez la juste reconnaissance du lien philosophique. Il s'agit d'éveiller le professeur sur ses limites.



# Associer à l'école

Si votre professeur n'accepte aucunement le lien et votre envie de découvrir dans un devoir, le lien vous permet cependant de devenir un bon élève, en comprenant la question par le lien.



# Associer à l'école

Pour lier :

·La musique classique ou engagée

·Méditer (Rêver pour le futur)

·Dialoguer (Aller sur ses limites)

·L'architecture (Concevoir autour de soi)

·La poésie (Comprendre ses émotions)

·Écrire (Écrire dès que l'envie vient)

